## Triennio di 1° livello DCPL26 FISARMONICA

## DIPARTIMENTO DEGLI STRUMENTI A TASTIERA E A PERCUSSIONE SCUOLA DI FISARMONICA DCPL26 - CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO IN FISARMONICA

| OBIETTIVI FORMATIVI       | Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in <b>Fisarmonica</b> , gli studenti devono aver acquisito le conoscenze delle tecniche e le competenze specifiche tali da consentire loro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà dato particolare rilievo allo studio del repertorio più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di sviluppare la capacità dello studente di interagire all'interno di gruppi musicali diversamente composti. Tali obiettivi dovranno essere raggiunti anche favorendo lo sviluppo della capacità percettiva dell'udito e di memorizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi ed analitici della musica ed alla loro interazione.  Specifica cura dovrà essere dedicata all'acquisizione di adeguate tecniche di controllo posturale ed emozionale. Al termine del Triennio gli studenti devono aver acquisito una conoscenza approfondita degli aspetti stilistici, storici estetici generali e relativi al proprio specifico indirizzo. Inoltre, con riferimento alla specificità dei singoli corsi, lo studente dovrà possedere adeguate competenze riferite all'ambito dell'improvvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musicale nonché quelle relative ad una seconda lingua comunitaria. |
|---------------------------|--|
| PROVA FINALE              | Esecuzione di un programma da concerto della durata di 30 minuti e presentazione dettagliata in forma scritta (tesi) di un argomento attinente al programma musicale eseguito, oppure programma da concerto della durata di 50 minuti.   |
| PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI | <ul> <li>Il corso offre allo studente possibilità di impiego nei seguenti ambiti:</li> <li>Strumentista solista</li> <li>Strumentista in gruppi da camera</li> <li>Strumentista in formazioni orchestrali da camera</li> </ul>   |

| Tipologia delle<br>attività<br>formative   | Area disciplinare                         | Codice<br>settore | Settore artistico-<br>disciplinare | Campi disciplinari   | T ip ol og ia di ins eg na me nt o | CrediIezi | Oredistudio | Tot<br>ale<br>ore | CF<br>A | Ra<br>pp<br>ort<br>o<br>ore<br>/<br>cre<br>diti | T<br>ip<br>o<br>di<br>va<br>lut<br>az<br>io<br>ne | C<br>FA<br>to<br>tal<br>i |
|--|---|-------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|-------------|-------------------|---------|---|---|---------------------------|
|  | Teorico-analitico-<br>pratiche            | COTP/<br>06       | Teoria, ritmica e percezione       | Lettura cantata,intonazione e ritmica                            | С                                  | 15        | 10          | 25                | 1       | 60%   | ID  |                           |
|  |   |                   | musicale                           | Ear training   | С                                  | 15        | 10          | 25                | 1       | 60%   | ID  |                           |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE  | Teorico-analitico-<br>pratiche            | COTP/<br>01       | Teoria dell'armonia e analisi      | Teorie e tecniche dell'armonia e analisi delle forme compositive | С                                  | 45        | 55          | 100               | 4       | 45%   | ID  | 16                        |
| RELATIVE ALLA  | Musicologiche                             | CODM/<br>04       | Storia della musica                | Storia e storiografia della musica                               | С                                  | 40        | 60          | 100               | 4       | 40%   | Е   |                           |
| FORMAZIONE DI<br>BASE  | Teorico-analitico-<br>pratiche            | COTP/<br>03       | Pratica e lettura pianistica       | Pratica pianistica   | -                                  | 20        | 80          | 100               | 4       | 20%   | ID  |                           |
|  | Interpretative d'insieme                  | COMI/<br>01       | Esercitazioni corali               | Musica d'insieme vocale  | G                                  | 20        | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  |                           |
|  | Interpretative                            | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Prassi esecutive e repertori                                     | I                                  | 36        | 464         | 500               | 20      | 7%  | E   | 26                        |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE  | Interpretative d'insieme                  | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Musica da camera   | G                                  | 20        | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  | 20                        |
| CARATTERIZZAN<br>TI  | Interpretative d'insieme                  | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Prassi esecutive e repertori d'insieme da camera                 | G                                  | 30        | 70          | 100               | 4       | 30%   | ID  |                           |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>INTEGRATIVE E<br>AFFINI                                       | Interpretative                            | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Laboratorio di musica per sole fisarmoniche                      | L                                  | 30        | 120         | 150               | 6       | 20%   | ID  | 6                         |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE  | Musica elettronica e tecnologia del suono | COME/<br>05       | Informatica musicale               | Informatica musicale   | С                                  | 20        | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  | 4                         |
| ULTERIORI  | Teorico-analitico-<br>pratiche            | COTP/<br>03       | Pratica e lettura pianistica       | Lettura del repertorio   | _                                  | 10        | 40          | 50                | 2       | 20%   | ID  | 4                         |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE A<br>SCELTA DELLO<br>STUDENTE                                    |   |                   |                                    |  |                                    |           |             |                   |         |   |   | 6                         |
| ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE ALLA PROVA FINALE E ALLA CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA | Discipline linguistiche                   | CODL/<br>02       | LINGUA STRANIERA<br>COMUNITARIA    | Lingua straniera comunitaria<br>(Inglese)                        | С                                  | 20        | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  | 2                         |

| Tipologia delle<br>attività<br>formative            | Area disciplinare              | Codice<br>settore | Settore artistico-<br>disciplinare | Campi disciplinari                               | Ti<br>pol<br>ogi<br>a<br>di<br>ins<br>eg<br>na<br>me<br>nto | Oredilezione | Oredistudio | Tot<br>ale<br>ore | CF<br>A | Ra<br>pp<br>ort<br>o<br>ore<br>/<br>cre<br>diti | T<br>ip<br>o<br>di<br>va<br>lut<br>azi<br>on<br>e | CF<br>A<br>tot<br>ali |
|---|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|---|--------------|-------------|-------------------|---------|---|---|-----------------------|
|   | Teorico-analitico-             | COTP/             | Teoria, ritmica e percezione       | Lettura cantata,intonazione e                    | С   | 15           | 10          | 25                | 1       | 60%   | E   |                       |
|   | pratiche                       | 06                | musicale                           | ritmica  |   |              |             |                   |         | 200/  | _   |                       |
|   | Teorico-analitico-             | COTP/             | Teoria dell'armonia e analisi      | Ear training Teorie e tecniche dell'armonia e    | C   | 15<br>30     | 10<br>45    | 25<br>75          | 3       | 60%<br>40%                                      | E<br>E  |                       |
| ATTIVITÀ  | pratiche                       | 01                | reona dell'armonia e analisi       | analisi delle forme compositive                  |   | 30           | 45          | 73                | 5       |   | _   | 16                    |
| FORMATIVE   | ·                              |                   |                                    | Analisi del repertorio 1°                        | G   | 10           | 15          | 25                | 1       | 40%   | ID  |                       |
| RELATIVE ALLA                                       | Musicologiche                  | CODM/<br>04       | Storia della musica                | Storia e storiografia della musica               | С   | 40           | 60          | 100               | 4       | 40%   | Е   |                       |
| FORMAZIONE DI<br>BASE                               | Teorico-analitico-<br>pratiche | COTP/<br>03       | Pratica e lettura pianistica       | Pratica pianistica                               | ı   | 20           | 80          | 100               | 4       | 20%   | ID  |                       |
|   | Interpretative<br>d'insieme    | COMI/<br>01       | Esercitazioni corali               | Musica d'insieme vocale                          | G   | 20           | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  |                       |
|   |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |
| _   | Interpretative                 | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Prassi esecutive e repertori                     | I   | 36           | 464         | 500               | 20      | 7%  | Е   | 26                    |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE                               | Interpretative d'insieme       | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Musica da camera                                 | G   | 20           | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  |                       |
| CARATTERIZZAN<br>TI                                 | Interpretative d'insieme       | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Prassi esecutive e repertori d'insieme da camera | G   | 30           | 70          | 100               | 4       | 30%   | ID  |                       |
|   |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |
| ATTIVITÀ  | Interpretative                 | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Laboratorio di musica per sole fisarmoniche      | L   | 30           | 120         | 150               | 6       | 20%   | ID  | 8                     |
| FORMATIVE<br>INTEGRATIVE E<br>AFFINI                | Interpretative                 | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Metodologia dell'insegnamento<br>strumentale     | С   | 20           | 30          | 50                | 2       | 40%   | E   |                       |
|   |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>ULTERIORI                  | Teorico-analitico-<br>pratiche | COTP/<br>03       | Pratica e lettura pianistica       | Lettura del repertorio                           | I   | 10           | 40          | 50                | 2       | 20%   | ID  | 2                     |
|   |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE A<br>SCELTA DELLO<br>STUDENTE |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   | 6                     |
|   |                                |                   |                                    |  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |
|   |                                | <u> </u>          | ļ                                  | 4  |   |              |             |                   |         |   |   |                       |

| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA<br>PROVA FINALE E<br>ALLA | Discipline linguistiche | CODL/<br>02 | LINGUA STRANIERA<br>COMUNITARIA | Lingua straniera comunitaria<br>(Inglese) | С | 20 | 30 | 50 | 2 | 40% | ID | 2 |
|--|-------------------------|-------------|---------------------------------|---|---|----|----|----|---|-----|----|---|
| CONOSCENZA DELLA LINGUA STRANIERA                                |                         |             |                                 |   |   |    |    |    |   |     |    |   |

TERZO ANN0

| Tipologia delle<br>attività<br>formative         | Area disciplinare              | Codice<br>settore | Settore artistico-<br>disciplinare | Campi disciplinari                               | Ti<br>pol<br>ogi<br>a<br>di<br>ins<br>eg<br>na<br>me<br>nto | Oredi<br>ilez<br>ione | Oredistudio | Tot<br>ale<br>ore | CF<br>A | Ra<br>pp<br>ort<br>o<br>ore<br>/<br>cre<br>diti | T<br>ip<br>o<br>di<br>va<br>lut<br>azi<br>on<br>e | CF<br>A<br>tot<br>ali |
|--|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|-------------|-------------------|---------|---|---|-----------------------|
|  |                                |                   |                                    |  |   |                       |             |                   |         |   |   |                       |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE                            | Teorico-analitico-<br>pratiche | COTP/<br>01       | Teoria dell'armonia e analisi      | Analisi del repertorio 2°                        | G   | 10                    | 15          | 25                | 1       | 40%   | ID  | i                     |
| RELATIVE ALLA                                    | '                              | -                 | Ctorio della recorios              | Fondamenti di composizione                       | С   | 15                    | 10          | 25                | 1       | 60%   | E E   | l                     |
| FORMAZIONE DI                                    | Musicologiche                  | CODM/<br>04       | Storia della musica                | Storia e storiografia della musica               | С   | 30                    | 70          | 100               | 4       | 30%   | ID  | 12                    |
| BASE   | Teorico-analitico-             | COTP/             | Pratica e lettura pianistica       | Pratica pianistica                               | ı   | 20                    | 80          | 100               | 4       | 20%   | Е   | i                     |
|  | pratiche                       | 03                |                                    |  |   |                       |             |                   |         |   |   | i                     |
|  | Interpretative<br>d'insieme    | COMI/<br>01       | Esercitazioni corali               | Musica d'insieme vocale                          | G   | 20                    | 30          | 50                | 2       | 40%   | ID  |                       |
|  | Interpretative                 | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Prassi esecutive e repertori                     | I   | 36                    | 464         | 500               | 20      | 7%  | E   |                       |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE                            | Interpretative<br>d'insieme    | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Musica da camera                                 | G   | 20                    | 30          | 50                | 2       | 40%   | Е   | 26                    |
| CARATTERIZZAN<br>TI                              | Interpretative<br>d'insieme    | COMI/<br>03       | Musica da camera                   | Prassi esecutive e repertori d'insieme da camera | G   | 30                    | 70          | 100               | 4       | 30%   | E   |                       |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>INTEGRATIVE E<br>AFFINI | Interpretative                 | CODI/<br>18       | Fisarmonica                        | Laboratorio di musica per sole fisarmoniche      | L   | 30                    | 70          | 100               | 4       | 30%   | ID  | 4                     |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>ULTERIORI               | Teorico-analitico-<br>pratiche | COTP/<br>03       | Pratica e lettura pianistica       | Lettura del repertorio                           | ı   | 10                    | 40          | 50                | 2       | 20%   | ID  | 2                     |

| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE A<br>SCELTA DELLO<br>STUDENTE    |  |              |  |  |  |   | 6  |
|--|--|--------------|--|--|--|---|----|
|  |  |              |  |  |  |   |    |
| ATTIVITÀ<br>FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA<br>PROVA FINALE |  | Prova finale |  |  |  | E | 10 |

## RIEPILOGO DIPLOMA ACCADEMICO DI I LIVELLO

Crediti obbligatori da conseguire nell'ambito delle attività di base e caratterizzanti (60% di 180): 108

Totale dei crediti vincolati dal decreto (60% minist. + 10% a disp,

d. studenti): Crediti a disposizione delle istituzioni per la

personalizzazione dei piani di studio: Totale crediti previsti nel

triennio: 180

| LEGENDA TIPOLOGIA MATERIE  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I = Disciplina individuale | E Valutaniana in tuonta simi a   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C = Disciplina collettiva  | <b>E</b> = Valutazione in trentesimi e crediti conferiti da                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| G = Disciplina gruppo      | commissione a seguito di   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | esame.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>EF</b> = Esame finale   | ID = Valutazione con giudizio<br>di idoneità e crediti conferiti<br>dal docente. |  |  |  |  |  |  |  |  |